

保護者、地域関係団体との連携

生涯にわたるスポーツ・文化芸術に親しむ基盤づくり

外部指導者等

部活動を補完する活動

(父母会・スポーツ少年団等)

部活動 生徒の多様な学びの場

- ・部活動の教育的意義を認識
- ・成長期にある生徒が、運動、食事及び休養等のバランスのとれた生活ができるように配慮
- ・今後の生徒数の減少等を考慮した、持続可能な部活動の在り方を検討

- | | |
|---|---|
| <p>徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・適切な休養日、活動時間等の設定 ・スポーツ障害、外傷の予防 ・体罰、ハラスメントの根絶 | <p>推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の自主的、自発的な活動 ・合理的でかつ効率的・効果的な活動 ・コミュニケーションの充実 |
|---|---|

部活指導員

学校教育法施行規則に基づき、校長の監督を受け、部活動に係る技術的な指導に従事する学校の職員。
 服務は、実技指導、大会練習試合の引率等を行い、校長は顧問を命じることができる。
 学校教育について理解し、適切な指導を行うために、任用前及び任用後の定期について研修を受ける。

協力

任用
配置

配慮

学校外のスポーツ活動や文化的活動等に取り組む生徒

学校の部活動に係る活動方針

学校の主な取組

- 部活動の方針の策定
 - ・市教育委員会の方針に則り、学校の方針を作成・公表
 - ・休養日及び活動時間等の基準を明記
- 指導・運営に係る体制の構築
 - ・地域や学校の実情に応じた適正な数の部を設置
 - ・校務全体の効率的・効果的な実施及び教職員の公務分掌等を勘案し、部活動顧問を決定
 - ・各部における毎月の活動計画・活動実施等により、活動内容を把握し、教職員の負担が過度にならないよう指導及び是正
 - ・部活動の活動方針等について、教職員、部活動指導員、保護者、外部指導者等が共通理解を図る機会を設定
 - ・部活動を補完する活動(父母会・スポーツ少年団等)が行われる場合は、活動状況の把握及び主催者との連携
- 適切な指導の実施
 - ・発達の個人差、女子の成長期の状況等、スポーツ医・科学の見地を取り入れたトレーニングの導入、適切な休養日及び活動時間の設定
- 生徒のニーズを踏まえた環境の整備
 - ・学校外のスポーツ活動や文化的活動等に取り組む生徒に配慮した対応を検討
 - ・学校の実情を踏まえ、関係者との連携を図りながら、学校と地域が協議・融合した形での環境整備を推進

遠野市の部活動休養日及び活動時間の基準

- 週当たり2日以上(平日1日以上、週末1日以上)の休養日を設ける。
- 1日の活動時間は、長くとも平日は2時間程度、学校休業日は3時間程度とする。
 - ・部活動を補完する活動が行われる場合は、部活動と合わせて基準(休養日・活動時間)を超えない活動とする。
 - ・長期休業中は、学期中に準じた扱いとする。
 - ・生徒が多様な活動を行うことができるよう、ある程度の休養期間(シーズンオフ)を設ける。
 - ・部活動休養日に大会参加等で活動した場合は、他の日に振り替える。
 - ・学校の休業日に大会参加等で、基準とする活動時間を上回った場合は、他の日の活動時間を調整する。

教育委員会の主な取組

- 部活動の方針の策定等
 - ・国のガイドラインに則り、県の方針を参考に策定
 - ・休養日及び活動時間等の基準を明記
- 指導・運営に係る体制の構築
 - ・部活動指導員の積極的な任用及び学校への配置
 - ・部活動指導員に対する研修機会の設定
- 生徒のニーズを踏まえた環境の整備
 - ・地域の実情を踏まえた今後の部活動の在り方について検討
 - ・学校と地域が協働・融合した形での環境整備を推進

国のガイドライン

岩手県における部活動の在り方に関する方針